



PATTO EDUCATIVO CON LE FAMIGLIE DEGLI ISCRITTI AL CENTRO PARADISO

Questo documento nasce a fronte della necessità di dotare il Centro Paradiso di uno strumento che rafforzi il legame educativo tra il servizio e le famiglie dei/delle bambini/e e dei/delle ragazzi/e iscritti sia alle attività invernali che estive.

Ha come obiettivo quello di condividere i punti fondamentali da rispettare affinché la proposta progettuale del Centro Paradiso risulti adeguata.

L'accettazione di questo regolamento denoterà un riconoscimento di ruolo attivo in quanto famiglia e quindi delle proprie responsabilità per la buona riuscita del progetto; nonché l'espressione della disponibilità alla partecipazione e al supporto del servizio educativo proposto dal Centro giovanile.

IL CENTRO PARADISO SI IMPEGNA A ...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	L'ISCRITTO SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">• Proporre un'offerta educativa che favorisca un "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona• Condividere con le famiglie gli intenti educativi• Condividere con le famiglie eventuali progetti, iniziative ludico/didattiche• Favorire il dialogo, la discussione su argomenti che permettano agli educatori di guidare i ragazzi/ragazze nei processi educativi, relazionali e formativi• Creare un clima di fiducia per favorire la relazione educativa.• Far rispettare le norme di comportamento e i divieti; in caso di mancanza ripetuta del rispetto delle regole, gli educatori si riserveranno di procedere con l'allontanamento del/della ragazzo/a dal servizio, previa comunicazione alle famiglie.• Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere la comprensione e la condivisione delle norme di sicurezza da parte degli educatori e dei ragazzi/ragazze• Ricercare e mantenere una collaborazione con le famiglie funzionale all'andamento disciplinare dei/delle ragazzi/e.	<ul style="list-style-type: none">• Rispettare gli orari di ingresso e di uscita. In caso di ripetuti ritardi, non comunicati agli educatori, questi ultimi si riservano di dare rimando al Comune.• Condividere con gli educatori del Centro osservazioni per il miglioramento delle attività.• Spronare i figli ad aderire alle proposte giunte dal servizio.• Collaborare con gli educatori per il percorso intrapreso dal minore in tutte le attività del centro, in particolare per quella dei compiti nel periodo invernale.• Partecipare alle riunioni di presentazione del servizio e di restituzione organizzate dal Centro indicativamente nei mesi di ottobre/marzo/giugno. (PER LE ATTIVITA' INVERNALI).• Usufruire, se ritenuta utile, della possibilità di effettuare colloqui personali con educatori e/o coordinatrice pedagogica per affrontare problematiche emerse con il proprio/a figlio/a.	<p><u>RISPETTO DEGLI SPAZI E DEGLI ALTRI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rispettare tutte le culture, religioni e appartenenze etniche, per cui non sono tollerate espressioni verbali offensive o discriminatorie• Non mettere in atto comportamenti violenti o pericolosi per sé e per gli altri• Condividere e rispettare tutti gli spazi che il Centro mette a disposizione e tutti i luoghi pubblici dove verranno svolte le attività• Non assumere atteggiamenti prevaricatori nei confronti degli altri• Condividere e rispettare tutti i materiali, giochi e strumenti messi a disposizione dal Centro. Il Centro e i suoi beni appartengono a tutti, averne cura vuol dire aver cura degli altri e di sé.• Rispettare gli educatori e le figure adulte che operano all'interno del servizio. <p><u>SPAZIO COMPITI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Essere puntuale al richiamo degli educatori ed avere con sé tutto il materiale necessario allo studio.• Rispettare gli spazi dedicati ad ogni gruppo: ogni bambina/o e ragazza/o deve svolgere l'attività di studio nel proprio gruppo di appartenenza; è importante non disturbare gli altri gruppi entrando o transitando nelle stanze altrui senza la esplicita autorizzazione dell'educatore.

- qualora un/a bambino/a o un ragazzo/a si renda ripetutamente protagonista di comportamenti irrispettosi nei confronti degli educatori, degli altri e delle regole del centro, e che tali azioni si rivelino disturbanti per le attività del gruppo, si applicheranno i necessari provvedimenti che: in primo luogo vedranno l'attivazione di confronti individuali tra soggetto ed educatori; qualora tale confronto risultasse inefficace, potrà essere previsto un ulteriore intervento con coinvolgimento della famiglia; infine potrà essere comunicata la necessità di un temporaneo allontanamento dello stesso/a dal Centro Paradiso, o nei casi più gravi di comportamento negativo reiterato, eventuale espulsione definitiva dal servizio.

- Non utilizzare il cellulare durante lo svolgimento dei compiti: l'uso del cellulare per i ragazzi frequentanti medie e superiori è concordato quotidianamente con gli educatori.
- Non arrecare disturbo agli altri una volta finito il proprio compito, dedicandosi al gioco libero.

POST COMPITI

Premessa: il “Cerchio” è un momento in cui i bambini/e e ragazzi/e si ritrovano per condividere avvisi, pensieri, progettare attività o per dare comunicazioni che riguardano tutto il gruppo. Viene svolto regolarmente ogni giorno dopo le 17.00. E' un momento di aggregazione, confronto ed organizzazione importante ed indispensabile, l'impegno che ne richiede la partecipazione è fondamentale per lo spirito educativo del progetto.

- partecipare in maniera adeguata: rispettando il silenzio mentre qualcun altro parla, ascoltando attivamente le proposte altrui ed esprimendo il proprio dissenso con ordine e nel rispetto degli altri, dimostrando così interesse e disponibilità a mettersi in gioco. Per chi non rispetta le regole comportamentali richieste nel momento del “Cerchio” potrà essere previsto l'esonero dalle attività programmate.

ATTIVITA' LUDICO RICREATIVE

- Rispettare le regole stradali e le indicazioni date dagli operatori per le attività esterne dove è previsto l'utilizzo della bicicletta. La bicicletta è un mezzo di spostamento fondamentale, soprattutto per i più grandi;
- Rispettare le regole condivise e mostrarsi collaborativo sia con gli operatori che con il gruppo dei pari per rendere i giochi di gruppo, le varie attività aggregative, laboratoriali e non, le uscite, le serate ecc. occasioni di tanto divertimento e di spessore educativo.